

# 調査項目一覧

今回の調査項目一覧は以下の通りです。基礎集計をご覧になりたい方は、下記のベネッセ教育研究開発センターのサイトまたは最終報告書(2009年春発刊予定)をご参照ください。

ベネッセ教育研究開発センター <http://benesse.jp/berd/>

## 子ども調査

◇教科に関する調査

学年	教科	内容
小5生	国語・算数	小4段階までの履修事項に関する基礎・応用問題
中2生	国語・数学	中1段階までの履修事項に関する基礎・応用問題

※「応用」には、知識の活用力を問う問題を含みます。※調査問題は、公表しておりません。

◇意識に関する調査

※質問番号は中2生に準じている。

質問番号	質問項目	回答形式
問1	①～⑤ 平日、学校から家に帰ってからの活動(基礎体験)	4肢選択
問2	この一か月間の読書量(冊子数)	記述
問3	1) 通塾の有無	2肢選択
	2) 学習塾での学習内容	2肢選択
	3) 学習塾に通う回数/週	記述
	4) 学習塾での1回あたりの学習時間	8肢選択
問4	① 運動部での活動状況 ※中2生のみ	4肢選択
	② 文化部での活動状況 ※中2生のみ	4肢選択
問5	①～⑭ 学びの基礎力(基礎体験、学びに向かう力)	4肢選択
問6	①～⑮ 社会的実践力(問題解決力、社会参画力ほか)	4肢選択
問7	①～⑧ 学びの基礎力(自ら学ぶ力、学びを律する力)	4肢選択
問8	① 学校の授業時間以外の学習時間(平日)	9肢選択
	② 学校の授業時間以外の学習時間(学校が休みの日)	9肢選択
問9	① 学校の宿題をする時間(平日)	9肢選択
	② 学校の宿題をする時間(休日)	9肢選択
問10	①～⑱ いろいろな宿題への取り組み度合い	5肢選択
問11	①～⑳ 家庭での生活や学習(家庭学習力)	4肢選択
問12	1) ①～③ 学校の宿題以外に家でする学習の進め方	4肢選択
	2) 1～6 学校の宿題以外に家でする学習の際に使う教材・ツール	複数選択
問13	①～⑪ 学校で出される宿題への感想(評価)	4肢選択
問14	①～⑩ 学校の宿題をすることによる効果認識	4肢選択
問15	①～⑩ 教科などの授業の理解度	4肢選択
問16	①～⑲ 学校での活動や経験	4肢選択

## 教師調査

質問番号	質問項目	回答形式
問1	1)～11) 宿題の出題頻度(教科別出題状況)	8肢選択
問2	1-1) 1日の宿題の時間の設定(平日)	記述
	1-2) 1日の宿題の時間の設定(学校が休みの日)	記述
	2-1) 1日の宿題を含む家庭学習の時間の指導(平日)	記述
	2-2) 1日の宿題を含む家庭学習の時間の指導(学校が休みの日)	記述
問3	1-1)～7) 宿題教材の種類(教科書の練習問題、自作教材ほか)	4肢選択
	2-1・2) 宿題教材として最も多用してきたものとその理由	記述
問4	1)～11) ここ2、3年間の授業改善の重点的取り組み状況(R-P-D-C-A段階別)	4肢選択
問5	1)～24) ふだんの授業や特別活動における取り組み(「教師の指導力」)	4肢選択
問6	1)～24) 家庭学習充実の取り組み	4肢選択
問7	1)～10) 家庭学習の習慣化や効果的に行なうための指導	4肢選択
問8	1)～15) 宿題に積極的に取り組ませるための工夫	4肢選択
問9	1)～15) 宿題や家庭学習として取り組ませる内容	4肢選択
問10	1)～16) 宿題と授業との連動	4肢選択
問11	1)～10) 家庭学習の教材として重視すること	4肢選択
問12	1)～10) 子どもの家庭での生活や学習の充実に関して保護者に期待すること	4肢選択
問13	1)～6) 宿題をやってこない子どもへにやらせる工夫	4肢選択
問14	1)～12) 宿題の効果への期待・重視度	4肢選択
問15	1)～11) 宿題の在り方への意識	4肢選択
問16	1)～15) 宿題の効果認識	4肢選択
問17	1)～11) 家庭学習充実の取り組みの課題や障壁に関する認識	4肢選択
問18	問17の課題や障壁で解決してきた工夫や解決のために考えていること	記述
問19	家庭学習の充実が授業改善に及ぼす影響についての意見	記述
問20	これまで自ら実践してきた、または知っている「宿題に関する工夫」	記述

# 調査項目一覧

## 校長調査

質問番号	質問項目	回答形式	
問1	1)～11)	ここ2、3年間の授業改善の重点的取り組み状況(R-P-D-C-A段階別)	4肢選択
問2	1)～11)	学力向上への校長のリーダーシップ発揮状況	4肢選択
問3	1)～9)	学力向上への校長としての働きかけ (組織・体制の連携、教育資源の有効活用、教育課程の整備・充実)	4肢選択
問4	1)～6)		4肢選択
問5	1)～12)		4肢選択
問6	1)～15)	家庭学習充実への校長のリーダーシップ発揮状況	4肢選択
問7	1)～16)	家庭学習充実への校長としての働きかけ	4肢選択
問8	1-1)～17)	家庭の役割認識	4肢選択
	2-1)～17)	学校の役割認識	4肢選択
問9	1)～10)	家庭の教育力充実支援の学校としての取り組み	4肢選択
問10	1)～12)	宿題の効果への期待・重視度	4肢選択
問11	1)～11)	宿題の在り方への意識	4肢選択
問12	1)～15)	宿題の効果認識	4肢選択
問13	1)～11)	家庭学習充実の取り組みの課題や障壁に関する認識	4肢選択
問14	1)～13)	保護者との連携・協働や啓発のために必要なデータや資料	4肢選択
問15	1)～11)	学校を取り巻く地域環境の特性認識	4肢選択
問16		学校を取り巻く地域環境の特性に関する総合的な評価	4肢選択
問17		地域環境等の状況に対する学力向上の取り組みの成果認識	6肢選択
問18		家庭学習の充実や学力向上で課題となっていることや今後への抱負	記述

## 保護者調査

質問番号	質問項目	回答形式	
問1	1-1)	学校の宿題の出題状況(頻度)の認識	5肢選択
	1-2)	学校の宿題の出題状況(量)の認識	5肢選択
	1-3) 1～13	学校の宿題の内容・レベル・量などに関する要望	複数選択
	1-4) 1～7	学校の授業に関する要望	複数選択
問2	1)～20)	学校の学力向上の学校の取り組み状況の認識・評価	5肢選択
問3	1)～24)	(学力向上の学校の取り組みの成果としての)子どもの変容認識	4肢選択
問4	1)、2)	学校への総合的な満足度	4肢選択
問5	1)～25)	家庭学習充実のための働きかけ(「家庭学習支援力」)	4肢選択
問6	1)～9)	家庭でのしつけやコミュニケーションの状況	4肢選択
問7	1)～6)	保護者の学校教育の参画や自身の学習活動	4肢選択
問8	1-1)～17)	家庭の役割認識	4肢選択
	2-1)～17)	学校の役割認識	4肢選択
問9		子どもの教育に関して気になっていることや意見	記述