

学力向上のための基本調査2008 基礎集計表 :保護者調査

単位:サンプル数、無効回答数以外はパーセント。
無効回答には無回答含む。パーセントは、無効回答数を除いて算出している。

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
あなたのお子様に通っている学校の取り組みについてお答えください。				
あなたのお子様に通っている学校の宿題や授業について、おうかがいします。				
問1	問1-1)学校の宿題はどれくらい出ていますか？	1:毎日出ている	91.4	48.4
		2:2~3日に1回出ている	4.8	21.4
		3:週に1回くらい出ている	1.4	7.3
		4:ほとんど出ていない	1.8	10.0
		9:わからない	0.6	12.9
		無効回答数(件)	28	92
	問1-2)学校の宿題は、だいたい1回何分くらいの量になっていますか？	1:毎日出ている	22.5	16.3
		2:2~3日に1回出ている	53.5	44.4
		3:週に1回くらい出ている	20.6	24.0
		4:ほとんど出ていない	2.2	5.5
		9:わからない	1.3	9.7
	無効回答数(件)	115	775	
	問1-3)あなたは、学校の宿題に対して、どのようなことを望んでいますか？(複数選択可)			
	1)基礎・基本のドリルの宿題を充実させてほしい。		64.1	56.7
	2)課題について調べてまとめるような宿題を充実させてほしい。		9.7	11.5
3)自由研究や体験的な学習の宿題を充実させてほしい。		4.4	3.0	
4)生活の記録など基本的な生活習慣づくりに役立つことも宿題として出してほしい。		11.5	9.3	
5)授業の理解度に応じた宿題を工夫してほしい。		42.6	45.5	
6)子どもが達成感や自信をもつことができるようなやり方を工夫してほしい。		42.6	42.4	
7)毎日宿題を出してほしい。		32.8	23.3	
8)家庭では塾や独自の学習教材があるので、学校の宿題は少ないほうがよい。		3.3	2.7	
9)予習的な宿題を出してほしい。		11.9	19.5	
10)復習的な宿題を出してほしい。		66.3	65.7	
11)上級学校の受験に役立つような宿題を出してほしい。		4.3	7.6	
12)学期・年間を通した課題を学年・学期の初めに指示しておくなど、子どもが計画的に学習できるような宿題の出し方を工夫してほしい。		8.6	14.2	
13)その他		3.1	2.3	
問1-4)あなたは、学校の授業に対して、どのようなことを望んでいますか？(複数選択可)				
1)教科書の範囲の内容をしっかり身に付けさせてほしい。		77.2	75.3	
2)教科書の範囲を越える発展的な内容をもっと教えてほしい。		16.7	17.1	
3)実験・観察や体験的な学習を充実させてほしい。		41.9	26.8	
4)課題について調べたり、まとめたりするような学習を充実させてほしい。		27.1	22.4	
5)教科書を早く終わり、学年を先取りした内容を教えてほしい。		2.1	2.0	
6)授業の理解度に応じて、学習内容や進度を工夫した授業を行ってほしい。		49.7	55.3	
7)その他		1.9	2.6	
あなたのお子様に通っている学校では、次のようなことはどの程度あてはまると感じますか？				
問2	1)この学校の‘育てたい子ども像’や教育目標は、具体的でわかりやすい。	1:とてもあてはまる	14.2	8.9
		2:まああてはまる	65.6	61.1
		3:あまりあてはまらない	11.6	17.6
		4:まったくあてはまらない	0.8	1.3
		9:わからない	7.7	11.3
		無効回答数(件)	33	45
	2)この学校は、保護者や地域の声を学校運営や授業改善に積極的に取り入れている。	1:とてもあてはまる	18.3	8.2
		2:まああてはまる	58.5	54.2
		3:あまりあてはまらない	13.6	21.5
		4:まったくあてはまらない	1.2	2.4
		9:わからない	8.4	13.7
		無効回答数(件)	28	37
3)この学校は、よりわかりやすい授業の実践に熱心に取り組んでいる。	1:とてもあてはまる	13.4	5.8	
	2:まああてはまる	61.7	50.2	
	3:あまりあてはまらない	14.5	24.5	
	4:まったくあてはまらない	0.7	2.1	
	9:わからない	9.7	17.4	
	無効回答数(件)	29	52	

質問項目		学校段階別	
		小5生の 保護者	中2生の 保護者
サンプル数		2515	3640
4)この学校は、学力向上の取り組みによる成果と今後の取り組みを保護者にわかりやすく説明している。	1:とてもあてはまる	10.3	6.1
	2:まああてはまる	49.7	39.0
	3:あまりあてはまらない	28.8	36.9
	4:まったくあてはまらない	2.2	5.3
	9:わからない	9.0	12.7
	無効回答数(件)	25	47
5)この学校は、家庭学習の充実にも積極的に取り組んでいる。	1:とてもあてはまる	9.4	5.9
	2:まああてはまる	51.3	36.0
	3:あまりあてはまらない	28.9	40.2
	4:まったくあてはまらない	2.3	5.7
	9:わからない	8.1	12.2
	無効回答数(件)	41	69
6)この学校は、熱心に授業や生活指導にあたったいる教師が多い。	1:とてもあてはまる	16.9	11.1
	2:まああてはまる	56.0	52.2
	3:あまりあてはまらない	14.3	19.3
	4:まったくあてはまらない	2.0	3.8
	9:わからない	10.8	13.5
	無効回答数(件)	25	45
7)この学校では、教師によって授業の進め方や進度に大きなバラツキがない。	1:とてもあてはまる	6.8	3.8
	2:まああてはまる	41.9	32.4
	3:あまりあてはまらない	24.0	27.8
	4:まったくあてはまらない	3.8	5.0
	9:わからない	23.5	30.9
	無効回答数(件)	33	62
8)この学校は、子どものことを担任教師だけではなく、多くの教師が協力し合って見ている。	1:とてもあてはまる	19.3	11.6
	2:まああてはまる	50.8	51.0
	3:あまりあてはまらない	17.1	17.8
	4:まったくあてはまらない	1.4	3.6
	9:わからない	11.4	16.0
	無効回答数(件)	32	48
9)この学校は、保護者や地域の人々の力を授業によく生かしている。	1:とてもあてはまる	15.8	4.4
	2:まああてはまる	47.6	29.3
	3:あまりあてはまらない	21.8	35.2
	4:まったくあてはまらない	1.6	6.0
	9:わからない	13.2	25.1
	無効回答数(件)	34	65
10)この学校は、パソコン教室や空き教室などの施設・設備を十分に活用している。	1:とてもあてはまる	13.7	6.3
	2:まああてはまる	48.5	32.9
	3:あまりあてはまらない	19.5	24.7
	4:まったくあてはまらない	2.5	5.3
	9:わからない	15.7	30.8
	無効回答数(件)	36	64
11)この学校は、教科の基礎・基本の指導に熱心である。	1:とてもあてはまる	9.9	5.3
	2:まああてはまる	57.9	44.8
	3:あまりあてはまらない	15.9	22.8
	4:まったくあてはまらない	1.4	3.0
	9:わからない	14.9	24.2
	無効回答数(件)	34	56
12)この学校は、自分で調べたり、調べたことを発表したりする学習に熱心である。	1:とてもあてはまる	16.0	9.0
	2:まああてはまる	55.3	40.9
	3:あまりあてはまらない	18.5	27.1
	4:まったくあてはまらない	1.0	2.7
	9:わからない	9.3	20.3
	無効回答数(件)	29	55
13)この学校は、子どもに本を読ませたり、文章を書かせたりする指導に熱心である。	1:とてもあてはまる	17.4	12.3
	2:まああてはまる	53.3	45.7
	3:あまりあてはまらない	21.3	24.9
	4:まったくあてはまらない	0.9	2.9
	9:わからない	7.1	14.3
	無効回答数(件)	23	54

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問3	14)この学校は、授業で子どもが自分の考えや意見をはっきり言うように指導している。	1:とてもあてはまる	16.1	7.2
		2:まああてはまる	54.2	43.2
		3:あまりあてはまらない	16.8	24.0
		4:まったくあてはまらない	0.9	2.3
		9:わからない	12.0	23.2
		無効回答数(件)	33	64
	15)この学校は、社会性や他者への思いやりなど、豊かな人間性の育成に熱心である。	1:とてもあてはまる	13.1	8.8
		2:まああてはまる	55.7	50.6
		3:あまりあてはまらない	17.2	21.1
		4:まったくあてはまらない	1.6	3.2
		9:わからない	12.4	16.3
		無効回答数(件)	28	53
	16)この学校は、子どもの将来への夢を育み、目標を持たせることに熱心である。	1:とてもあてはまる	7.3	7.9
		2:まああてはまる	38.8	39.5
		3:あまりあてはまらない	30.8	28.8
		4:まったくあてはまらない	2.8	3.5
		9:わからない	20.2	20.2
		無効回答数(件)	33	59
	17)この学校は、コンピュータやインターネットの使い方をしっかり身に付けさせようとしている。	1:とてもあてはまる	6.6	5.0
		2:まああてはまる	36.6	29.4
3:あまりあてはまらない		34.3	33.8	
4:まったくあてはまらない		4.5	6.0	
9:わからない		18.0	25.9	
無効回答数(件)		31	63	
18)この学校は、子どもの成績をつける基準や考え方がはっきりしている。	1:とてもあてはまる	4.9	6.6	
	2:まああてはまる	35.0	38.6	
	3:あまりあてはまらない	29.4	25.1	
	4:まったくあてはまらない	3.3	4.1	
	9:わからない	27.4	25.6	
	無効回答数(件)	37	63	
19)この学校は、子どもの個性やよいところを認めて伸ばしてくれている。	1:とてもあてはまる	12.2	6.8	
	2:まああてはまる	51.5	42.7	
	3:あまりあてはまらない	19.8	26.5	
	4:まったくあてはまらない	2.5	4.6	
	9:わからない	14.1	19.4	
	無効回答数(件)	32	55	
20)この学校は、子ども同士の学び合いや助け合いを大切にした授業を行っている。	1:とてもあてはまる	13.8	6.4	
	2:まああてはまる	54.8	42.7	
	3:あまりあてはまらない	15.7	24.3	
	4:まったくあてはまらない	1.5	3.4	
	9:わからない	14.1	23.3	
	無効回答数(件)	29	52	
あなたのお子様の最近の様子について、学校の取り組みの成果と感じられることとして、次のようなことはどれくらいあてはまりますか？				
問3	1)子どもの教科の成績が上がってきた。	1:とてもあてはまる	6.0	2.8
		2:まああてはまる	46.1	28.6
		3:あまりあてはまらない	44.7	57.7
		4:まったくあてはまらない	3.2	10.9
		9:わからない	53	68
		無効回答数(件)	53	68
	2)子どもがじっくり筋道を立てて物事を考えるようになってきた。	1:とてもあてはまる	6.0	3.1
		2:まああてはまる	49.2	39.6
		3:あまりあてはまらない	42.0	50.8
		4:まったくあてはまらない	2.8	6.4
		9:わからない	52	81
		無効回答数(件)	52	81
3)子どもが主体的に考え判断するようになってきた。	1:とてもあてはまる	8.2	5.1	
	2:まああてはまる	57.5	51.2	
	3:あまりあてはまらない	32.1	39.3	
	4:まったくあてはまらない	2.3	4.4	
	9:わからない	51	75	
	無効回答数(件)	51	75	

質問項目		学校段階別	
		小5生の 保護者	中2生の 保護者
サンプル数		2515	3640
4) 子どもの文章を書く力や話す力が育ってきた。	1: とてもあてはまる	7.5	3.4
	2: まああてはまる	43.5	32.5
	3: あまりあてはまらない	44.5	55.7
	4: まったくあてはまらない	4.6	8.4
	無効回答数(件)	50	73
5) 子どもが意欲的に勉強するようになってきた。	1: とてもあてはまる	9.4	5.7
	2: まああてはまる	42.0	34.9
	3: あまりあてはまらない	43.6	47.8
	4: まったくあてはまらない	5.0	11.6
	無効回答数(件)	51	64
6) 子どもが学んだことを生活で生かすようになってきた。	1: とてもあてはまる	9.7	3.5
	2: まああてはまる	58.1	38.1
	3: あまりあてはまらない	30.1	52.0
	4: まったくあてはまらない	2.0	6.3
	無効回答数(件)	44	79
7) 子どもの生活態度がきちんとしてきた。	1: とてもあてはまる	6.8	5.6
	2: まああてはまる	52.8	46.2
	3: あまりあてはまらない	37.3	41.9
	4: まったくあてはまらない	3.2	6.2
	無効回答数(件)	57	74
8) 子どもがこれまで苦手意識をもっていた教科も勉強するようになった。	1: とてもあてはまる	6.5	5.7
	2: まああてはまる	38.0	37.9
	3: あまりあてはまらない	49.9	45.7
	4: まったくあてはまらない	5.5	10.7
	無効回答数(件)	52	74
9) 子どもに「やればできる」という自信がついてきた。	1: とてもあてはまる	10.9	6.9
	2: まああてはまる	51.9	41.9
	3: あまりあてはまらない	34.1	44.3
	4: まったくあてはまらない	3.0	7.0
	無効回答数(件)	49	79
10) 子どもがノートの取り方や調べ方など、勉強の仕方を工夫するようになってきた。	1: とてもあてはまる	10.1	7.6
	2: まああてはまる	37.8	39.0
	3: あまりあてはまらない	46.3	45.1
	4: まったくあてはまらない	5.9	8.3
	無効回答数(件)	57	68
11) 子どもが計画的に勉強するようになってきた。	1: とてもあてはまる	6.6	5.8
	2: まああてはまる	33.1	33.6
	3: あまりあてはまらない	53.0	49.2
	4: まったくあてはまらない	7.3	11.4
	無効回答数(件)	50	68
12) 子どもが人の話を最後まで聞くことができるようになってきた。	1: とてもあてはまる	10.1	6.2
	2: まああてはまる	55.1	52.8
	3: あまりあてはまらない	31.6	36.6
	4: まったくあてはまらない	3.2	4.5
	無効回答数(件)	49	76
13) 子どもがわかるまでねばり強く考えるようになってきた。	1: とてもあてはまる	6.4	4.4
	2: まああてはまる	39.4	31.7
	3: あまりあてはまらない	48.5	55.0
	4: まったくあてはまらない	5.7	8.9
	無効回答数(件)	49	88
14) 子どもが自分で情報を集めて、学習に生かすようになってきた。	1: とてもあてはまる	7.9	4.2
	2: まああてはまる	43.1	35.1
	3: あまりあてはまらない	43.9	51.5
	4: まったくあてはまらない	5.1	9.2
	無効回答数(件)	47	89
15) 子どもが調べたり考えたりしたことを、わかりやすく話せるようになってきた。	1: とてもあてはまる	7.4	3.7
	2: まああてはまる	49.7	38.8
	3: あまりあてはまらない	39.4	51.1
	4: まったくあてはまらない	3.5	6.4
	無効回答数(件)	68	97

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問4	16) 子どもからいろいろなアイデアや意見がよく出るようになってきた。	1: とてもあてはまる	13.0	5.7
		2: まああてはまる	54.0	41.1
		3: あまりあてはまらない	30.5	47.4
		4: まったくあてはまらない	2.6	5.8
		無効回答数(件)	53	82
	17) 子どもが社会の出来事への関心を示すようになってきた。	1: とてもあてはまる	16.2	10.0
		2: まああてはまる	57.5	54.1
		3: あまりあてはまらない	23.6	31.3
		4: まったくあてはまらない	2.6	4.6
		無効回答数(件)	45	76
	18) 子どもがまわりのめいわくにならないよう気を使うようになってきた。	1: とてもあてはまる	16.0	13.3
		2: まああてはまる	61.4	62.0
		3: あまりあてはまらない	20.5	21.9
		4: まったくあてはまらない	2.1	2.9
		無効回答数(件)	47	72
	19) 子どもが自分でやるべきことは責任を持ってやるようになってきた。	1: とてもあてはまる	15.2	12.2
		2: まああてはまる	59.2	57.8
		3: あまりあてはまらない	23.5	26.8
		4: まったくあてはまらない	2.0	3.3
		無効回答数(件)	47	75
	20) 子どもに協調性や人の考えを尊重する姿勢が育ってきた。	1: とてもあてはまる	13.3	10.7
		2: まああてはまる	61.3	60.6
		3: あまりあてはまらない	23.3	26.1
		4: まったくあてはまらない	2.0	2.6
無効回答数(件)		54	83	
21) 子どもに自分の能力をもっとのびたいという意欲がでてきた。	1: とてもあてはまる	11.2	9.9	
	2: まああてはまる	45.3	43.7	
	3: あまりあてはまらない	39.6	41.2	
	4: まったくあてはまらない	3.9	5.2	
	無効回答数(件)	51	78	
22) 子どもの態度に落ち着きと自信が感じられるようになってきた。	1: とてもあてはまる	10.1	7.3	
	2: まああてはまる	52.6	46.0	
	3: あまりあてはまらない	34.3	41.6	
	4: まったくあてはまらない	3.0	5.1	
	無効回答数(件)	59	89	
23) 将来への夢や目標についての子どもの考えが深まってきた。	1: とてもあてはまる	7.7	7.6	
	2: まああてはまる	36.0	32.6	
	3: あまりあてはまらない	50.1	50.9	
	4: まったくあてはまらない	6.2	8.9	
	無効回答数(件)	50	75	
24) 教師への子どもの信頼感が深まってきた。	1: とてもあてはまる	16.8	7.7	
	2: まああてはまる	55.6	46.6	
	3: あまりあてはまらない	24.3	37.8	
	4: まったくあてはまらない	3.2	7.9	
	無効回答数(件)	53	89	
あなたのお子様に通っている学校に対する思いについて、次のことはどの程度あてはまりますか？				
1) この学校に子どもを通わせてよかったと思う。	1: とてもあてはまる	32.9	19.4	
	2: まああてはまる	58.1	64.3	
	3: あまりあてはまらない	8.3	14.1	
	4: まったくあてはまらない	0.7	2.2	
	無効回答数(件)	42	84	
2) この学校は、これからもよくなっていくと思う。	1: とてもあてはまる	25.6	14.6	
	2: まああてはまる	58.7	58.8	
	3: あまりあてはまらない	14.4	23.2	
	4: まったくあてはまらない	1.4	3.4	
	無効回答数(件)	61	132	

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
あなたの家庭でのお子様へのしつけや教育、および、あなた自身についての質問にお答えください。				
問5	あなたの家庭での、子どもへの働きかけについて、次のようなことはどの程度あてはまりますか？			
	1) 授業の予習をきちんとさせている。	1: とてもあてはまる	3.4	2.7
		2: まああてはまる	18.6	19.9
		3: あまりあてはまらない	55.4	58.4
		4: まったくあてはまらない	22.6	19.0
		無効回答数(件)	33	54
	2) 授業の復習をきちんとさせている。	1: とてもあてはまる	7.9	4.7
		2: まああてはまる	43.4	32.6
		3: あまりあてはまらない	38.5	49.1
		4: まったくあてはまらない	10.2	13.6
		無効回答数(件)	35	61
	3) 学校の宿題は、期日までに必ずやり終えるようにさせている。	1: とてもあてはまる	61.1	33.8
2: まああてはまる		34.4	49.7	
3: あまりあてはまらない		3.7	12.8	
4: まったくあてはまらない		0.8	3.8	
無効回答数(件)		29	51	
4) テストには、計画的に準備してのぞむようにさせている。	1: とてもあてはまる	7.7	14.8	
	2: まああてはまる	33.5	53.3	
	3: あまりあてはまらない	47.0	27.1	
	4: まったくあてはまらない	11.8	4.8	
	無効回答数(件)	34	49	
5) 授業に必要な教科書やノート類は、前日の夜のうちに準備させている。	1: とてもあてはまる	50.6	23.0	
	2: まああてはまる	35.8	39.7	
	3: あまりあてはまらない	11.3	28.6	
	4: まったくあてはまらない	2.4	8.7	
	無効回答数(件)	28	59	
6) できるだけ栄養のバランスのよい食事をとらせるようにしている。	1: とてもあてはまる	34.0	26.8	
	2: まああてはまる	55.3	60.6	
	3: あまりあてはまらない	10.1	11.6	
	4: まったくあてはまらない	0.5	1.0	
	無効回答数(件)	25	40	
7) 早寝早起きなど、規則正しい生活をするようにさせている。	1: とてもあてはまる	38.1	26.1	
	2: まああてはまる	47.8	51.8	
	3: あまりあてはまらない	13.2	19.8	
	4: まったくあてはまらない	0.9	2.3	
	無効回答数(件)	23	37	
8) 勉強するときの部屋の照明や姿勢に気をつけてさせている。	1: とてもあてはまる	30.1	19.2	
	2: まああてはまる	51.8	55.0	
	3: あまりあてはまらない	16.7	23.4	
	4: まったくあてはまらない	1.4	2.4	
	無効回答数(件)	25	45	
9) 家で勉強するのに必要な図書や資料は、自分で整理整頓するようにさせている。	1: とてもあてはまる	27.2	23.1	
	2: まああてはまる	50.7	53.0	
	3: あまりあてはまらない	20.1	21.2	
	4: まったくあてはまらない	1.9	2.7	
	無効回答数(件)	26	45	
10) 家でする勉強も頑張るように応援している。	1: とてもあてはまる	34.8	27.3	
	2: まああてはまる	55.0	59.6	
	3: あまりあてはまらない	8.9	11.5	
	4: まったくあてはまらない	1.2	1.6	
	無効回答数(件)	28	37	
11) 勉強でわからないときや困ったときには相談に乗っている。	1: とてもあてはまる	44.5	23.4	
	2: まああてはまる	50.6	55.1	
	3: あまりあてはまらない	4.6	18.7	
	4: まったくあてはまらない	0.3	2.7	
	無効回答数(件)	24	34	
12) 子どもがリラックスできるようにアドバイスをしている。	1: とてもあてはまる	17.8	13.1	
	2: まああてはまる	54.5	55.1	
	3: あまりあてはまらない	26.3	28.8	
	4: まったくあてはまらない	1.4	2.9	
	無効回答数(件)	32	59	

質問項目		学校段階別		
		小5生の保護者	中2生の保護者	
サンプル数		2515	3640	
問5	13) ふだんから新聞やテレビニュースをもとに、社会の動きについて一緒に話し合うようにしている。	1: とてもあてはまる	18.0	15.3
		2: まああてはまる	44.5	48.8
		3: あまりあてはまらない	34.0	32.3
		4: まったくあてはまらない	3.5	3.7
		無効回答数(件)	27	47
	14) 苦手な教科も家でしっかり勉強して得意になるように励ましている。	1: とてもあてはまる	16.1	14.0
		2: まああてはまる	52.2	55.7
		3: あまりあてはまらない	29.3	27.1
		4: まったくあてはまらない	2.3	3.2
		無効回答数(件)	35	52
	15) テレビやラジオなどをつけないで集中して勉強するようにさせている。	1: とてもあてはまる	24.7	16.4
		2: まああてはまる	38.0	37.5
		3: あまりあてはまらない	31.7	38.1
		4: まったくあてはまらない	5.7	8.0
		無効回答数(件)	23	41
	16) いろいろな誘惑に負けないで勉強するようにアドバイスしている。	1: とてもあてはまる	17.6	13.0
		2: まああてはまる	53.5	55.0
		3: あまりあてはまらない	26.0	28.2
		4: まったくあてはまらない	3.0	3.8
		無効回答数(件)	25	52
	17) 家でする勉強に、やりとげる頑張り目標を決めるようにアドバイスしている。	1: とてもあてはまる	11.7	8.0
		2: まああてはまる	47.5	43.9
		3: あまりあてはまらない	36.8	42.3
		4: まったくあてはまらない	4.1	5.8
無効回答数(件)		18	56	
18) 自分でやれる適切な教材を与えて授業の理解や定着に利用させている。	1: とてもあてはまる	13.2	10.4	
	2: まああてはまる	39.5	41.4	
	3: あまりあてはまらない	38.0	39.7	
	4: まったくあてはまらない	9.4	8.5	
	無効回答数(件)	21	53	
19) 休日を利用して、体験型学習に参加させている。	1: とてもあてはまる	4.7	1.7	
	2: まああてはまる	15.7	8.6	
	3: あまりあてはまらない	53.6	53.8	
	4: まったくあてはまらない	26.0	35.9	
	無効回答数(件)	27	50	
20) ふだんから本や事典類を勉強に活用させている。	1: とてもあてはまる	10.2	6.6	
	2: まああてはまる	38.1	32.0	
	3: あまりあてはまらない	42.5	49.4	
	4: まったくあてはまらない	9.2	12.0	
	無効回答数(件)	30	61	
21) コンピュータを使った教材やインターネットを学習に活用させている。	1: とてもあてはまる	6.7	6.3	
	2: まああてはまる	23.3	28.5	
	3: あまりあてはまらない	41.3	41.3	
	4: まったくあてはまらない	28.7	23.9	
	無効回答数(件)	26	52	
22) 家では、子どもが落ち着いて勉強できる静寂な環境づくりをこころがけている。	1: とてもあてはまる	12.3	11.5	
	2: まああてはまる	46.8	49.3	
	3: あまりあてはまらない	35.7	33.7	
	4: まったくあてはまらない	5.3	5.5	
	無効回答数(件)	27	52	
23) 学校の図書館だけでなく、地域の図書館や資料館なども勉強に活用させている。(地域に該当の施設がない場合は、4を選んでください。)	1: とてもあてはまる	9.9	3.7	
	2: まああてはまる	25.2	18.1	
	3: あまりあてはまらない	41.6	47.6	
	4: まったくあてはまらない	23.2	30.6	
	無効回答数(件)	27	57	
24) 勉強するスペースや教材を置いておく場所を確保している。	1: とてもあてはまる	40.7	34.6	
	2: まああてはまる	46.7	50.9	
	3: あまりあてはまらない	10.6	11.9	
	4: まったくあてはまらない	2.0	2.6	
	無効回答数(件)	16	48	

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問5	25)学校などから配付された「家庭学習の手引き」を活用している。(該当のものがとくにない場合は、4を選んでください。)	1:とてもあてはまる	3.1	2.5
		2:まああてはまる	20.6	17.2
		3:あまりあてはまらない	31.5	35.3
		4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	44.8 36	45.0 90
問6	あなたの家庭での、子どものしつけや子どもとのコミュニケーションについて、次のようなことはどの程度あてはまりますか？			
	1)テレビを見る時間やゲームをする時間を制限している。	1:とてもあてはまる	20.9	12.3
		2:まああてはまる	51.4	46.6
		3:あまりあてはまらない	23.7	33.6
		4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	4.0 13	7.5 30
		2)人が話をしているときは最後までしっかり聞くようにさせている。	1:とてもあてはまる	35.0
	2:まああてはまる		57.7	63.4
	3:あまりあてはまらない		6.9	10.1
	4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)		0.4 14	0.7 24
	3)人が言うことや本に書いていることをうのみにしないで、自分でよく調べたり考えたりするようにさせている。		1:とてもあてはまる	12.0
		2:まああてはまる	53.3	51.1
		3:あまりあてはまらない	32.4	35.8
		4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	2.3 17	2.0 36
		4)子どもが課題をやり遂げたり、できなかったことができるようになったりする度にほめている。	1:とてもあてはまる	38.0
	2:まああてはまる		54.6	59.1
	3:あまりあてはまらない		7.1	13.7
	4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)		0.3 13	1.3 24
	5)子どもの得意な分野や調べて学んだことについて耳を傾けている。		1:とてもあてはまる	32.7
		2:まああてはまる	59.5	62.7
		3:あまりあてはまらない	7.5	12.2
		4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	0.3 15	1.2 31
6)いろいろなことに積極的に取り組ませ、やり遂げる努力をすることを通して、子どもに自分に向いていることは何かをつかませるようにしている。		1:とてもあてはまる	18.3	14.0
	2:まああてはまる	50.6	50.1	
	3:あまりあてはまらない	29.0	33.5	
	4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	2.0 19	2.3 44	
	7)学校の勉強が、将来どのように役立つのかいっしょに考えている。	1:とてもあてはまる	13.8	12.8
2:まああてはまる		48.0	49.8	
3:あまりあてはまらない		34.3	34.0	
4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)		3.9 22	3.4 41	
8)子どもといっしょに本を読んだり、読んだ本の感想を話し合ったりしている。		1:とてもあてはまる	10.9	6.6
	2:まああてはまる	29.8	22.6	
	3:あまりあてはまらない	50.2	53.1	
	4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	9.1 21	17.7 37	
	9)子どもといっしょに、パソコンを使ったり、インターネットで何かを調べたりする。	1:とてもあてはまる	11.8	10.3
2:まああてはまる		33.9	33.7	
3:あまりあてはまらない		28.8	34.0	
4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)		25.4 15	22.0 34	
問7		学校教育への参加や、保護者自らの学習活動に関して、あなた自身について、次のようなことはどれくらいあてはまりますか？		
	1)学校通信や学級通信にはいつも目を通すようにしている。	1:とてもあてはまる	63.7	56.0
		2:まああてはまる	32.7	37.6
		3:あまりあてはまらない	3.3	5.4
		4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)	0.2 14	0.9 20
		2)PTAの活動や行事に参加するようにしている。	1:とてもあてはまる	27.9
	2:まああてはまる		48.0	47.3
	3:あまりあてはまらない		19.7	24.9
	4:まったくあてはまらない 無効回答数(件)		4.4 16	4.9 25

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問7	3) ゲストティーチャーとして授業に協力したことがある。	1: とてもあてはまる	2.3	1.4
		2: まああてはまる	5.4	2.7
		3: あまりあてはまらない	19.4	15.7
		4: まったくあてはまらない	72.8	80.2
		無効回答数(件)	23	37
	4) 授業の手伝いをするボランティアをやりたいと思う。	1: とてもあてはまる	4.5	2.6
		2: まああてはまる	20.1	14.3
		3: あまりあてはまらない	45.0	45.6
		4: まったくあてはまらない	30.4	37.4
		無効回答数(件)	33	44
	5) 教育に関する講演会などにはできるだけ参加するようにしている。	1: とてもあてはまる	5.8	6.6
		2: まああてはまる	25.0	26.4
3: あまりあてはまらない		42.9	44.7	
4: まったくあてはまらない		26.4	22.3	
無効回答数(件)		30	37	
6) 教養を身に付けたり資格を取るために学習や習い事をしている。	1: とてもあてはまる	11.0	9.2	
	2: まああてはまる	19.1	19.3	
	3: あまりあてはまらない	30.1	30.7	
	4: まったくあてはまらない	39.8	40.8	
	無効回答数(件)	22	34	
子どもに次のようなことを教育する上で、家庭と学校の役割はそれぞれどの程度重要だと思いますか？（家庭の役割）				
問8 (1)	1) 基礎的な知識・技能の習得	1: とてもあてはまる	43.2	36.1
		2: まああてはまる	51.7	56.4
		3: あまりあてはまらない	4.9	7.2
		4: まったくあてはまらない	0.2	0.4
		無効回答数(件)	41	65
	2) 知識・技能の活用や探究的な学力	1: とてもあてはまる	26.7	22.7
		2: まああてはまる	63.9	65.1
		3: あまりあてはまらない	9.3	12.0
		4: まったくあてはまらない	0.2	0.3
		無効回答数(件)	61	98
	3) 上級学校への進学に必要な学力	1: とてもあてはまる	30.2	28.8
		2: まああてはまる	52.6	55.7
3: あまりあてはまらない		15.8	14.5	
4: まったくあてはまらない		1.4	1.0	
無効回答数(件)		55	86	
4) 文章力や計算力	1: とてもあてはまる	43.3	34.8	
	2: まああてはまる	51.0	55.3	
	3: あまりあてはまらない	5.4	9.5	
	4: まったくあてはまらない	0.3	0.4	
	無効回答数(件)	48	93	
5) 学習への意欲や学ぶ姿勢	1: とてもあてはまる	62.1	58.7	
	2: まああてはまる	36.0	38.5	
	3: あまりあてはまらない	1.8	2.5	
	4: まったくあてはまらない	0.1	0.3	
	無効回答数(件)	43	67	
6) 基本的な生活習慣(規則正しい生活・食習慣など)	1: とてもあてはまる	90.9	89.0	
	2: まああてはまる	8.0	9.9	
	3: あまりあてはまらない	1.0	1.0	
	4: まったくあてはまらない	0.1	0.1	
	無効回答数(件)	23	40	
7) 家庭での学習習慣の形成	1: とてもあてはまる	76.8	73.1	
	2: まああてはまる	21.2	24.6	
	3: あまりあてはまらない	1.8	2.1	
	4: まったくあてはまらない	0.2	0.2	
	無効回答数(件)	33	52	
8) 豊かな基礎体験(自然体験や社会体験)	1: とてもあてはまる	54.9	48.9	
	2: まああてはまる	41.2	45.6	
	3: あまりあてはまらない	3.6	5.3	
	4: まったくあてはまらない	0.3	0.2	
	無効回答数(件)	39	57	

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問8 (1)	9) 学ぶことの意義をつかませること	1: とてもあてはまる	51.2	49.5
		2: まああてはまる	44.8	46.5
		3: あまりあてはまらない	3.6	3.8
		4: まったくあてはまらない	0.3	0.2
		無効回答数(件)	44	66
	10) より良い学び方や計画的な学習の進め方	1: とてもあてはまる	33.1	31.9
		2: まああてはまる	59.2	58.8
		3: あまりあてはまらない	7.3	8.9
		4: まったくあてはまらない	0.4	0.4
		無効回答数(件)	47	80
	11) 途中でなげださないで最後までやりとげる力	1: とてもあてはまる	80.4	75.3
		2: まああてはまる	18.9	23.3
		3: あまりあてはまらない	0.6	1.3
		4: まったくあてはまらない	0.0	0.1
		無効回答数(件)	28	43
	12) 自ら課題を発見し、解決していく力	1: とてもあてはまる	47.2	45.4
		2: まああてはまる	47.9	48.1
3: あまりあてはまらない		4.8	6.2	
4: まったくあてはまらない		0.1	0.3	
無効回答数(件)		41	71	
13) 社会や時代の変化に対応する力	1: とてもあてはまる	64.0	63.3	
	2: まああてはまる	33.5	34.0	
	3: あまりあてはまらない	2.3	2.6	
	4: まったくあてはまらない	0.2	0.2	
	無効回答数(件)	44	72	
14) 社会のルールやマナー	1: とてもあてはまる	88.4	87.1	
	2: まああてはまる	11.1	11.9	
	3: あまりあてはまらない	0.5	0.9	
	4: まったくあてはまらない	0.0	0.1	
	無効回答数(件)	25	41	
15) 集団で生活し協力していく力	1: とてもあてはまる	54.8	52.8	
	2: まああてはまる	41.2	41.9	
	3: あまりあてはまらない	3.7	4.9	
	4: まったくあてはまらない	0.2	0.4	
	無効回答数(件)	34	60	
16) 自分の将来の進路や生き方を考える力	1: とてもあてはまる	73.8	75.0	
	2: まああてはまる	24.7	23.7	
	3: あまりあてはまらない	1.4	1.2	
	4: まったくあてはまらない	0.1	0.1	
	無効回答数(件)	26	49	
17) 心身の健康と体力づくり	1: とてもあてはまる	83.9	80.6	
	2: まああてはまる	15.2	18.3	
	3: あまりあてはまらない	0.7	0.9	
	4: まったくあてはまらない	0.1	0.1	
	無効回答数(件)	23	46	
子どもに次のようなことを教育する上で、家庭と学校の役割はそれぞれどの程度重要だと思いますか？（学校の役割）				
問8 (2)	1) 基礎的な知識・技能の習得	1: とてもあてはまる	77.9	74.2
		2: まああてはまる	21.6	24.6
		3: あまりあてはまらない	0.4	1.2
		4: まったくあてはまらない	0.1	0.1
		無効回答数(件)	46	72
	2) 知識・技能の活用や探究的な学力	1: とてもあてはまる	62.1	62.3
		2: まああてはまる	36.4	35.9
		3: あまりあてはまらない	1.3	1.6
		4: まったくあてはまらない	0.1	0.2
		無効回答数(件)	61	96
3) 上級学校への進学に必要な学力	1: とてもあてはまる	43.4	63.0	
	2: まああてはまる	43.0	31.7	
	3: あまりあてはまらない	12.2	4.8	
	4: まったくあてはまらない	1.4	0.4	
	無効回答数(件)	67	84	

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問8 (2)	4)文章力や計算力	1:とてもあてはまる	78.5	73.6
		2:まああてはまる	20.8	25.0
		3:あまりあてはまらない	0.6	1.3
		4:まったくあてはまらない	0.1	0.2
		無効回答数(件)	50	78
	5)学習への意欲や学ぶ姿勢	1:とてもあてはまる	75.9	72.0
		2:まああてはまる	23.5	26.8
		3:あまりあてはまらない	0.5	1.2
		4:まったくあてはまらない	0.2	0.1
		無効回答数(件)	59	85
	6)基本的な生活習慣(規則正しい生活・食習慣など)	1:とてもあてはまる	33.6	29.4
		2:まああてはまる	55.2	55.4
		3:あまりあてはまらない	10.2	13.9
		4:まったくあてはまらない	0.9	1.4
		無効回答数(件)	62	100
7)家庭での学習習慣の形成	1:とてもあてはまる	24.8	24.2	
	2:まああてはまる	60.1	60.1	
	3:あまりあてはまらない	13.7	14.2	
	4:まったくあてはまらない	1.4	1.5	
	無効回答数(件)	86	123	
8)豊かな基礎体験(自然体験や社会体験)	1:とてもあてはまる	48.4	41.2	
	2:まああてはまる	48.3	52.4	
	3:あまりあてはまらない	3.0	5.9	
	4:まったくあてはまらない	0.3	0.5	
	無効回答数(件)	67	89	
9)学ぶことの意義をつかませること	1:とてもあてはまる	69.7	68.0	
	2:まああてはまる	29.2	30.3	
	3:あまりあてはまらない	1.0	1.5	
	4:まったくあてはまらない	0.2	0.2	
	無効回答数(件)	63	77	
10)より良い学び方や計画的な学習の進め方	1:とてもあてはまる	69.9	71.0	
	2:まああてはまる	28.5	27.6	
	3:あまりあてはまらない	1.4	1.3	
	4:まったくあてはまらない	0.2	0.1	
	無効回答数(件)	57	81	
11)途中で投げださずに最後までやりとげる力	1:とてもあてはまる	74.1	67.5	
	2:まああてはまる	24.8	31.0	
	3:あまりあてはまらない	1.1	1.4	
	4:まったくあてはまらない	0.1	0.1	
	無効回答数(件)	58	82	
12)自ら課題を発見し、解決していく力	1:とてもあてはまる	60.6	57.3	
	2:まああてはまる	37.0	39.9	
	3:あまりあてはまらない	2.2	2.7	
	4:まったくあてはまらない	0.2	0.1	
	無効回答数(件)	58	87	
13)社会や時代の変化に対応する力	1:とてもあてはまる	50.7	51.5	
	2:まああてはまる	44.9	44.8	
	3:あまりあてはまらない	4.2	3.4	
	4:まったくあてはまらない	0.2	0.3	
	無効回答数(件)	75	98	
14)社会のルールやマナー	1:とてもあてはまる	69.0	64.7	
	2:まああてはまる	29.4	32.7	
	3:あまりあてはまらない	1.5	2.3	
	4:まったくあてはまらない	0.1	0.3	
	無効回答数(件)	66	89	
15)集団で生活し協力していく力	1:とてもあてはまる	88.7	85.3	
	2:まああてはまる	10.7	13.9	
	3:あまりあてはまらない	0.4	0.8	
	4:まったくあてはまらない	0.2	0.0	
	無効回答数(件)	46	65	

質問項目		学校段階別		
		小5生の 保護者	中2生の 保護者	
サンプル数		2515	3640	
問8 (2)	16) 自分の将来の進路や生き方を考える力	1: とてもあてはまる	51.5	63.0
		2: まああてはまる	44.8	35.1
		3: あまりあてはまらない	3.3	1.9
		4: まったくあてはまらない	0.3	0.1
		無効回答数(件)	53	76
	17) 心身の健康と体力づくり	1: とてもあてはまる	61.3	57.5
		2: まああてはまる	36.0	39.5
		3: あまりあてはまらない	2.5	2.6
		4: まったくあてはまらない	0.2	0.3
		無効回答数(件)	53	78