

# 1-1 園の開所時間



## 幼稚園の開所時間は、2018年に比べて長くなっている。

園の開所時間の長さは、2023年では幼稚園は国公立8時間台、私立9時間台、保育所は公営11時間台、私営12時間台、認定こども園は、公営11時間台、私営11時間台(図表1-1-1)。園種を問わず、私営の開所時間がより長い。経年で見ると、幼稚園の開所時間は20～30分ほど長くなっている。私立幼稚園では、「7:30～7:59」の比率が増え、「9:00～」が減っている(図表1-1-2)。国公立幼稚園では、閉所時刻は、14時・15時台の比率が減り、16時以降が増えている(図表1-1-3)。その要因のひとつとして、国公立幼稚園では、預かり保育が増えていることが考えられる(図表1-1-4)。

図表1-1-1 開所時間の長さ(園の区分別 経年比較)【平均時間】

園長回答

	幼稚園		保育所		認定こども園	
	国公立	私立	公営	私営	公営	私営
2018年	7時間29分	9時間29分	11時間25分	12時間02分	11時間24分	11時間50分
2023年	8時間04分	9時間51分	11時間30分	12時間03分	11時間23分	11時間51分

※ 認定こども園は、幼保連携型の認定こども園の数値で出している

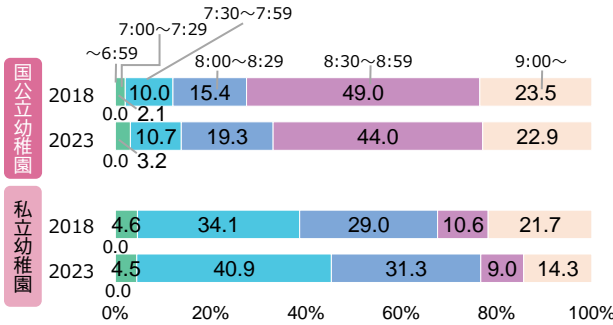
※ 各園の預かり保育や延長保育も含めた最も早い保育の開始時刻と最も遅い保育の終了時刻を採用し、(終了時刻) - (開始時刻) で開所している時間の長さを算出

※ 無答不明を除いて集計

※ 園の区分ごとに開所時間の平均を算出

図表1-1-2 開所時刻(幼稚園 経年比較)

園長回答

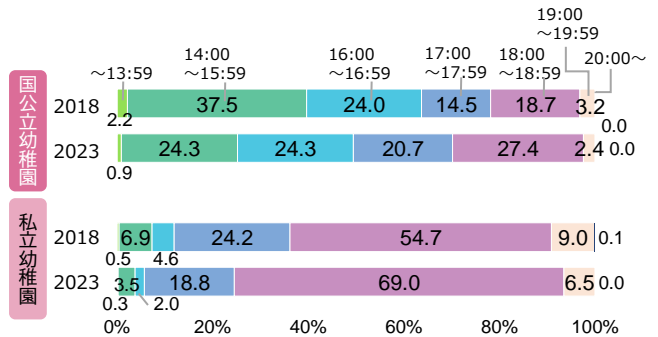


※ 開所時刻は、基本の保育開始時刻、通常保育前の延長保育開始時刻、通常保育前の預かり保育開始時刻のうち、各園の最も早い保育開始時刻を採用して算出

※ 無答不明を除いて集計

図表1-1-3 閉所時刻(幼稚園 経年比較)

園長回答



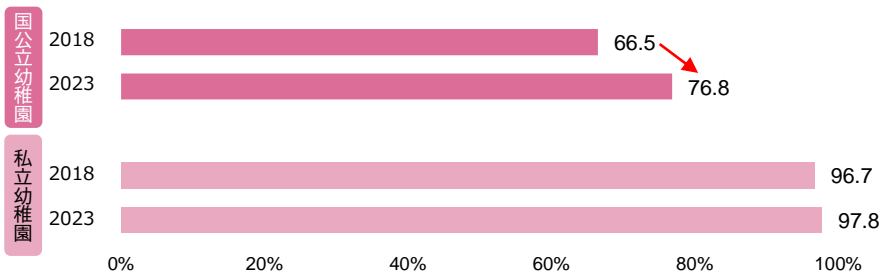
※ 閉所時刻は、基本の保育終了時刻、通常保育後の延長保育終了時刻、通常保育後の預かり保育終了時刻のうち、各園の最も遅い保育終了時刻を採用して算出

※ 無答不明を除いて集計

## Q 預かり保育を実施していますか。

図表1-1-4 預かり保育の実施率(幼稚園 経年比較)

園長回答



※ 「実施している」の%

## 1-2 定員充足率(0～2歳児)



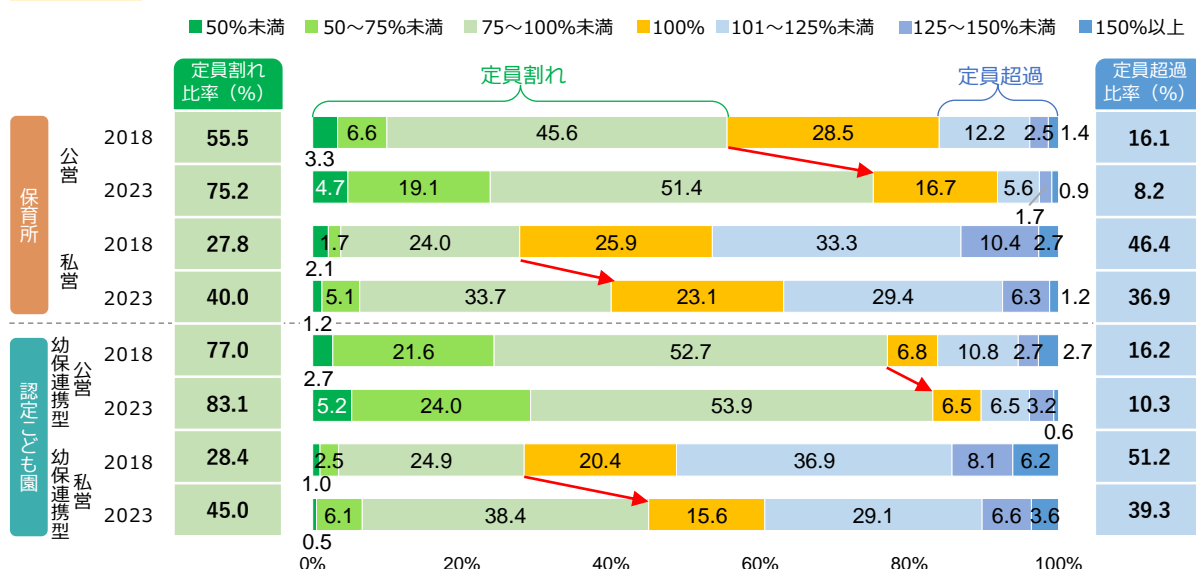
### 2018年に比べて、どの園種でも定員割れの比率が増えている。

0～2歳児クラスの定員割れの比率は、公営保育所、公営認定こども園で増加している。公営保育所は2018年に比べて約20ポイント増加し、75.2%となっている。公営の幼保連携型認定こども園も、2018年に比べて約6ポイント増加し、83.1%となっている。私営保育所、私営幼保連携型認定こども園は約4割の園で定員割れが起きている(図表1-2-1)。人口規模別にみると、公営保育所では人口が少ない地域ほど定員割れの比率が高くなっている(図表1-2-2)。

Q 貴園の令和5年11月1日現在の、各クラスの定員数・実員数などについて、( )内に数字を記入してください。該当する園児等がない場合は「0」と記入してください。

図表1-2-1 0～2歳児のクラス定員充足率(保育所・認定こども園 経年比較)

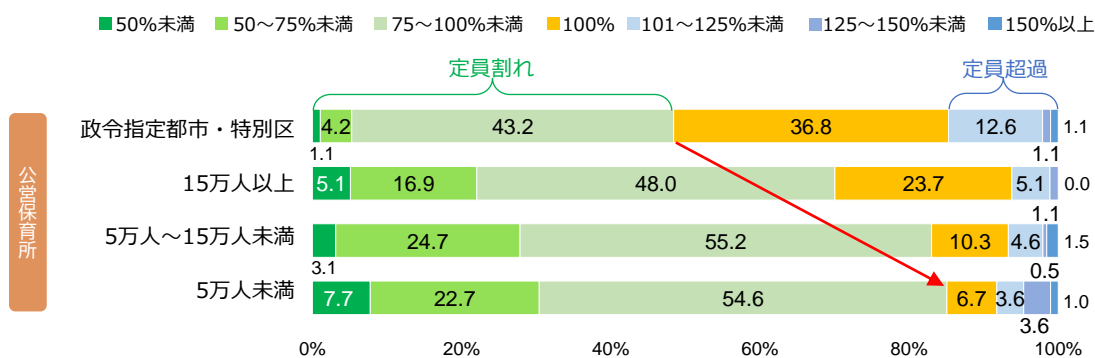
園長回答



※ 認定こども園は、幼保連携型のケースを分析  
 ※ 各年齢の定員数と実員数に記入のあったケースのみを分析  
 ※ 定員充足率は、各年齢クラスの定員数の合計を定員数の合計で割って算出  
 ※ 定員が0人のケースは除外

図表1-2-2 0～2歳児クラスの定員充足率(公営保育所 人口規模別 23年)

園長回答



※ 園が所在する自治体の人口規模は、総務省統計局「2023年人口推計」により分類

# 1-3 定員充足率(3～5歳児)



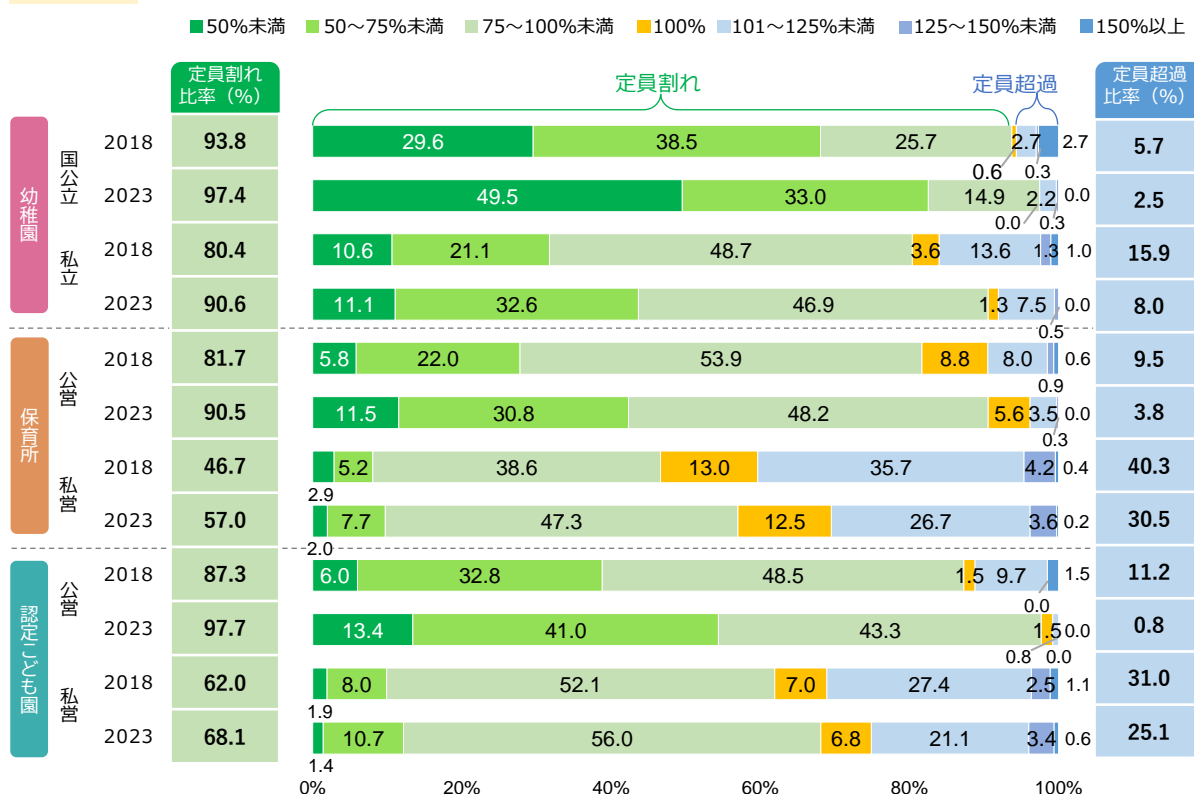
## 3～5歳児クラスは国公立・公営での定員割れが9割。

3～5歳児クラスは、経年でみると定員割れが進行している。2023年では、国公立幼稚園は97.4%、公営保育所は90.5%、公営認定こども園では97.7%が定員割れである。私営保育所は57.0%、私営認定こども園は68.1%が定員割れである。一方、私営保育所30.5%、私営認定こども園25.1%は定員を超過している(図表1-3-1)。とくに、定員割れが進行している幼稚園を人口規模別にみると、「5万人未満」の地域では、「定員充足率50%未満」の幼稚園が46.0%を占めている(図表1-3-2)。

Q 貴園の令和5年11月1日現在の、各クラスの定員数・実員数などについて、( )内に数字を記入してください。該当する園児等がない場合は「0」と記入してください。

図表1-3-1 3～5歳児クラスの定員充足率(園の区分別 経年比較)

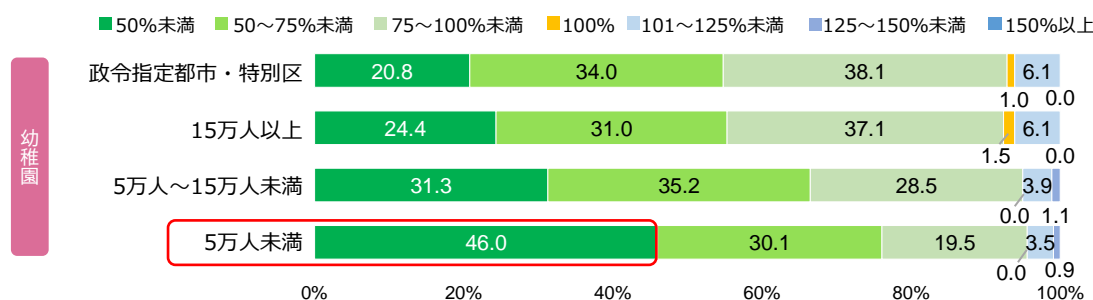
園長回答



※ 認定こども園は、「幼稚園型」「保育所型」「幼保連携型」のすべてのケースを分析  
 ※ 各年齢の定員数と実員数に記入のあったケースのみを分析  
 ※ 定員充足率は、各年齢クラスの実員数の合計を定員数の合計で割って算出  
 ※ 定員が0人のケースは除外

図表1-3-2 3～5歳児クラスの定員充足率(幼稚園 人口規模別 23年)

園長回答



※ 園が所在する自治体の人口規模は、総務省統計局「2023年人口推計」により分類

## 1-4 特別な支援を要する園児の状況



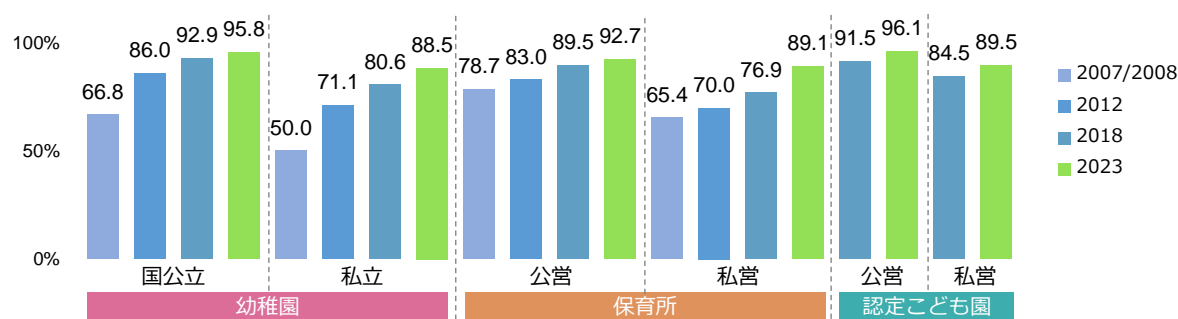
### 障がい・特別な支援を要する園児がいる園は8～9割、経年で増加。

2007/2008年の調査以降、園種を問わず、障がい・特別な支援を要する園児がいる園は増えている。私立幼稚園・私営保育所・私営認定こども園においても徐々に増え、2023年は9割近く在園している(図表1-4-1)。また、ここ数年の園の状況や変化では、対応が難しく丁寧なかかわりが必要な園児は「増えた」が9割(図表1-4-2)、外国にルーツをもつ園児は幼稚園で約5割、保育所・認定こども園で3割強が「増えた」と感じている(図表1-4-3)。

Q 貴園に、障がいのある園児や特別に支援を要する園児はいますか。

図表1-4-1 障がい・特別な支援を要する園児がいる園(園の区分別 経年比較)

園長回答



※「いる」の回答の%

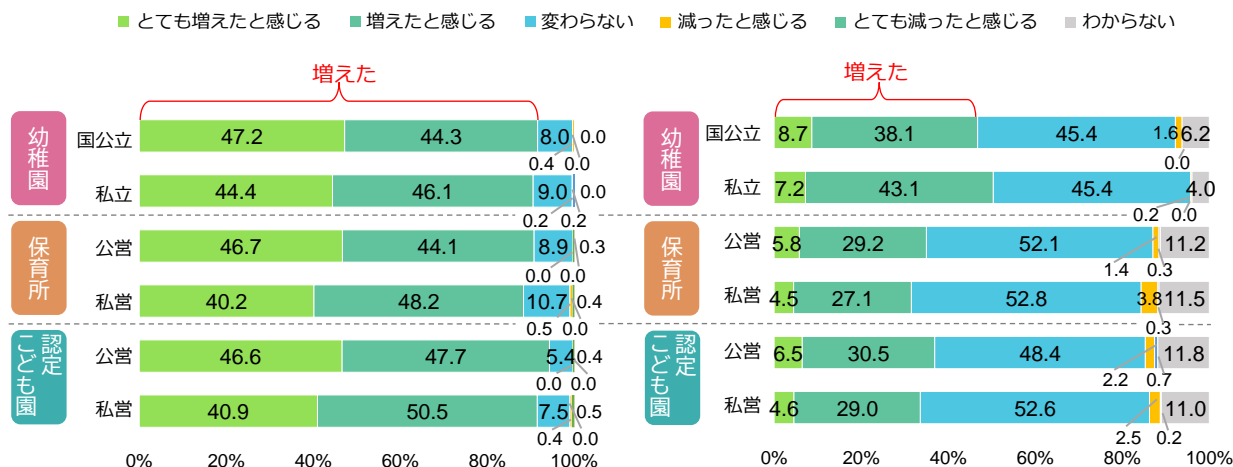
Q ここ数年間(2019～2023年)の貴園の状況や変化において感じていることを教えてください。それぞれあてはまるものを1つ選択してください。

図表1-4-2 対応が難しく丁寧なかかわりが必要な園児(園の区分別 23年)

園長回答

図表1-4-3 外国にルーツをもつ園児(園の区分別 23年)

園長回答



## 1-5 園のICT環境

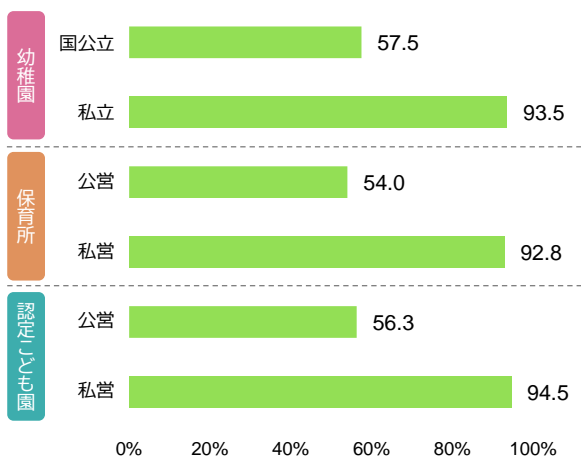


無線のインターネット(Wi-Fi)の利用は、国公立では5割、私立では9割。  
保育者による業務でのスマートフォン・タブレットの利用は5年前より増加。

無線のインターネット(Wi-Fi)の利用は、私立・私営では9割を超えるが、国公立・公営では5割強(図表1-5-1)。登園・降園、出欠、バス利用等を管理する電子システムの利用は、2018年に比べるとすべての園種で増えている(図表1-5-2)。保育者による業務でのスマートフォン・タブレットの利用は2018年に比べて増えており、国公立・公営では5割、私立・私営では6～7割(図表1-5-3)。園児によるタブレットの利用は2018年に比べて微増しており、国公立・私立幼稚園では約7%、私営認定こども園では10.9%が「利用している」と回答(図表1-5-4)。

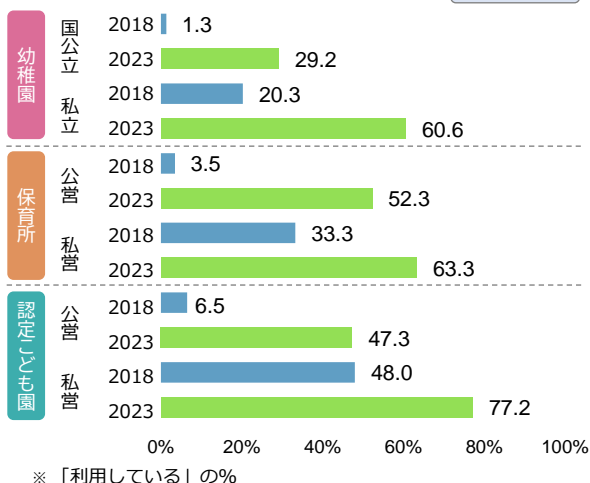
Q 貴園では、次にあげる環境や設備を利用していますか。

図表1-5-1 無線のインターネット(Wi-Fi)の利用  
(園の区分別 23年) 園長回答



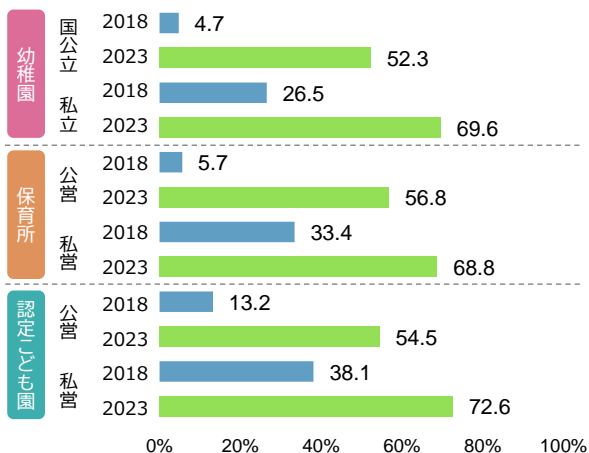
※「利用している」の%  
※23年からたずねた項目

図表1-5-2 登園・降園、出欠、バス利用等を管理する  
電子システムの利用 (園の区分別 経年比較) 園長回答



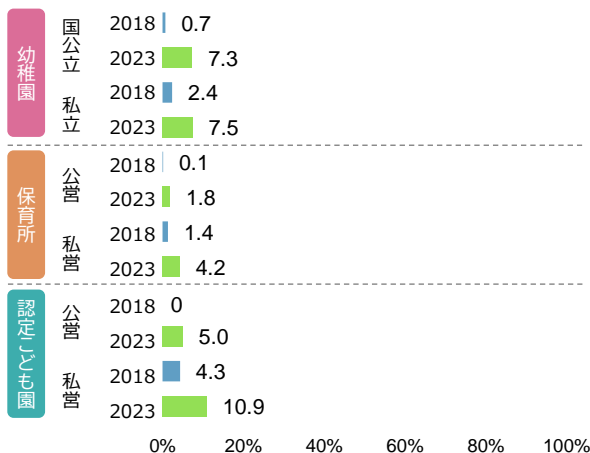
※「利用している」の%

図表1-5-3 保育者による業務での  
スマートフォン・タブレットの利用  
(園の区分別 経年比較) 園長回答



※「利用している」の%  
※「保育者による業務でのスマートフォン・タブレットの利用」は、「タブレットのみ利用」、「スマートフォンのみ利用」、「スマートフォン・タブレットともに利用」の数値を表す

図表1-5-4 園児によるタブレットの利用  
(園の区分別 経年比較) 園長回答



※「利用している」の%

## 1-6 保護者への情報伝達手段



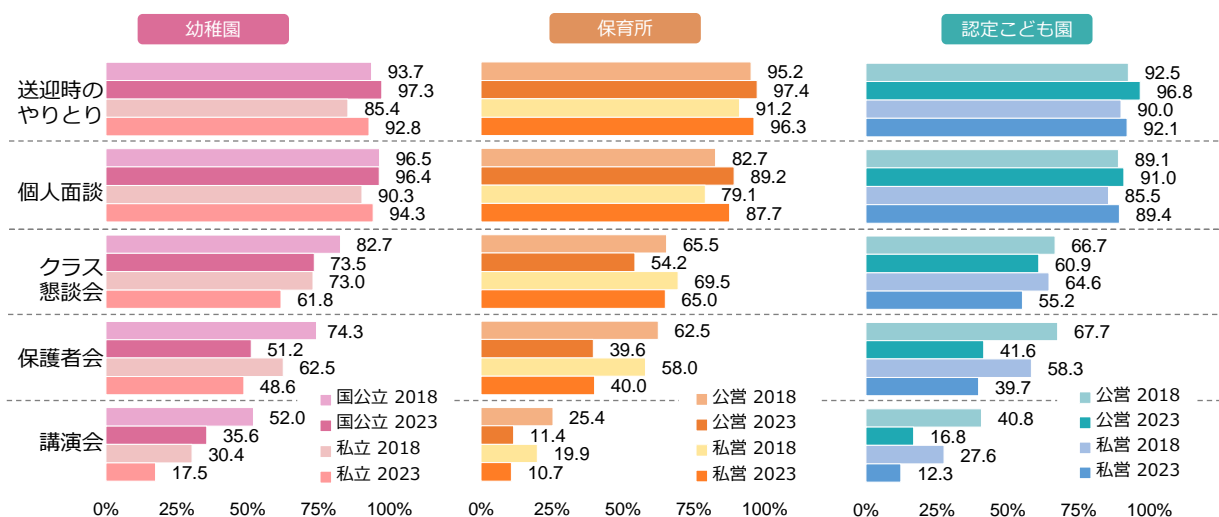
### 2018年に比べ、「送迎時のやりとり」「個人面談」は増え、「クラス懇談会」「保護者会」「講演会」は減少。間接的な連絡手段は、紙からICTの活用へ。

対面や場など直接的な情報伝達手段として比率が高いのは「送迎時のやりとり」「個人面談」で、約8～9割が実施。コロナ禍の影響もあるのか、個別での対応（「送迎時のやりとり」「個人面談」）がどの園種も増加傾向にある。一方で、集団で集まる「クラス懇談会」「保護者会」「講演会」は減少傾向にある（図表1-6-1）。連絡帳など間接的な情報伝達手段は、「紙の連絡帳」は減り、「電子連絡帳」「SNS」が増えている（図表1-6-2）。

Q 貴園では、園の情報や園児の様子をどのような方法で園児の保護者に伝えていますか。実施しているものについて、あてはまるものをすべて選択してください。

図表1-6-1 対面や場など直接的な情報伝達手段（園の区別別 経年比較）

園長回答

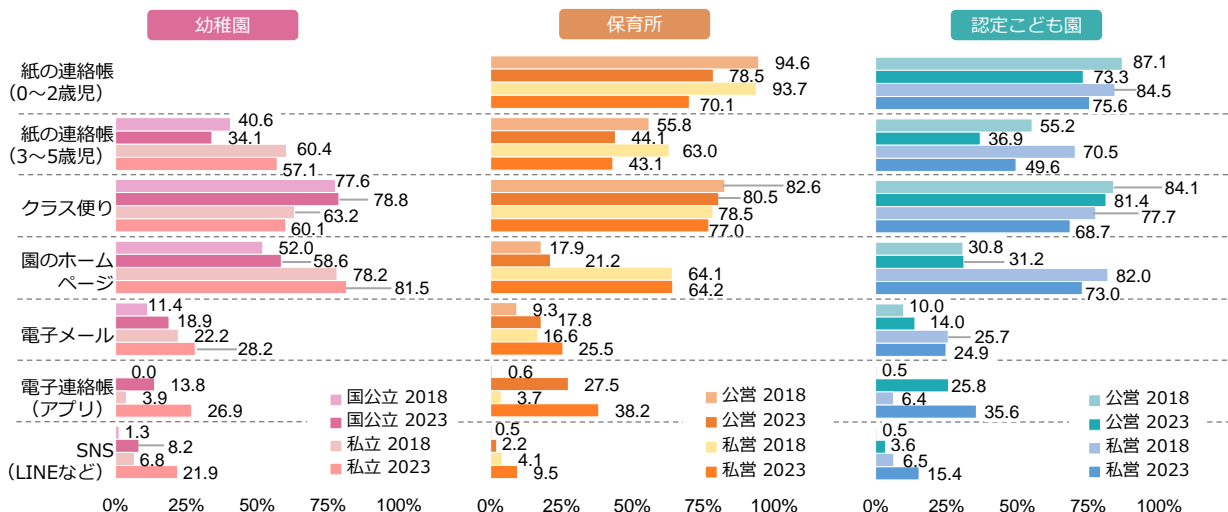


※ 複数回答

※ 「その他」を除く、対面や場など直接的な情報の伝達手段の9項目のなかで、2018年から主に変化のみられた5項目を表示

図表1-6-2 連絡帳など間接的な情報伝達手段（園の区別別 経年比較）

園長回答



※ 複数回答

※ 「その他」を除く、連絡帳など間接的な情報の伝達手段の11項目のなかで、2018年から主に変化のみられた6～7項目を表示

※ 幼稚園は「紙の連絡帳（0～2歳児）」はケースが少ないため載せていない



## 1-7 園長が認識している「保護者の園への要望」



「保護者の園への要望」は、「家庭ではできない体験をさせてほしい」「集団生活のルールを教えてほしい」と園長は捉えている。

園長が認識している保護者の園への要望のトップ項目は、「家庭ではできない体験をさせてほしい」「集団生活のルールを教えてほしい」であった。一方、「文字や数の学習の機会を増やしてほしい」「保育終了後におけいご事をやってほしい」に対して「とても期待している」の回答比率は低い傾向にある(図表1-7-1)。園への要望のトップ6項目は、園種を問わず共通しており、2018年から増加した項目は「家庭ではできない体験をさせてほしい」「保育者とコミュニケーションを取りたい」「自由な遊びの機会を増やしてほしい」「子育て相談ができる場所になってほしい」である。とくに「保育者とコミュニケーションを取りたい」は多くの園で10ポイント以上増加している(図表1-7-2)。

Q 貴園の園児の保護者は、園に対して、どのようなことを期待していると感じていますか。  
貴園が実施しているかどうかにかかわらず、保護者の期待の程度について、それぞれあてはまるものを1つ選択してください。

図表1-7-1 園長が認識している「保護者の園への要望」(園の区分別 23年)

園長回答

	幼稚園		保育所		認定こども園	
	国公立	私立	公営	私営	公営	私営
家庭ではできない体験をさせてほしい	79.1	73.1	53.5	59.6	67.0	70.2
集団生活のルールを教えてほしい	61.7	52.9	37.4	35.1	46.2	43.0
保育者とコミュニケーションを取りたい	49.4	34.4	33.9	33.7	38.4	32.9
自由な遊びの機会を増やしてほしい	45.2	37.2	25.2	30.4	29.0	32.8
子育て相談ができる場所になってほしい	28.1	20.0	18.8	18.9	21.5	19.2
子どもへの接し方(ほめ方、しかり方)を教えてほしい	22.0	15.7	13.6	16.9	12.9	15.8
保育の時間を長くしてほしい	19.2	11.0	5.7	5.1	10.8	8.8
保護者同士が交流できるような支援をしてほしい	16.9	12.5	9.3	11.4	11.1	13.0
家族が病気のときに預かってほしい	6.7	10.2	20.9	23.6	21.9	22.3
園の運営に保護者が参画できるようにしてほしい	3.6	3.5	2.4	4.1	2.9	4.7
文字や数の学習の機会を増やしてほしい	1.6	6.0	3.8	7.4	3.2	8.0
保育終了後におけいご事をやってほしい	1.3	14.2	1.1	5.3	0.7	6.6

※「とても期待している」の%

※国公立幼稚園の降順で表示。赤字は70%台、青数字は60%台、緑数字は50%台の項目。

図表1-7-2 園長が認識している「保護者の園への要望」(園の区分別 経年比較)

園長回答

	幼稚園				保育所				認定こども園			
	国公立		私立		公営		私営		公営		私営	
	2018	2023	2018	2023	2018	2023	2018	2023	2018	2023	2018	2023
家庭ではできない体験をさせてほしい	71.6	79.1	63.4	73.1	44.8	53.5	54.1	59.6	52.7	67.0	62.2	70.2
集団生活のルールを教えてほしい	63.0	61.7	50.7	52.9	38.8	37.4	36.7	35.1	41.3	46.2	41.9	43.0
保育者とコミュニケーションを取りたい	37.1	49.4	23.9	34.4	23.1	33.9	23.6	33.7	23.9	38.4	26.1	32.9
自由な遊びの機会を増やしてほしい	32.5	45.2	30.4	37.2	16.4	25.2	20.3	30.4	16.4	29.0	23.7	32.8
子育て相談ができる場所になってほしい	18.8	28.1	12.4	20.0	11.8	18.8	14.7	18.9	17.4	21.5	15.4	19.2
家族が病気のときに預かってほしい	11.7	6.7	10.9	10.2	19.0	20.9	23.3	23.6	23.9	21.9	18.8	22.3

※「とても期待している」の%

※国公立幼稚園の降順で表示

※>と<は5ポイント以上の差、そのうち10ポイント以上の差があるものは青数字にしている